



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 3 (139) март 2023 г.

ФОРУМ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2023

В чтениях приняли участие преподаватели Буденновского медицинского колледжа, Ессентукского филиала Ставропольского медицинского университета, Кисловодского медицинского колледжа Минздрава России, Кисловодского медицинского колледжа Ставропольского края, Пятигорского медицинского колледжа, Ставропольского базового медицинского колледжа и Карачаево-Черкесского медицинского колледжа. Всего на конференции на пленарном заседании было представлено 16 докладов.

В статье директора Буденновского медицинского колледжа О.В. Левченко и методиста О.П. Рубановой «Модернизация системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы» отмечено, что изменение социально-экономических условий диктует необходимость качественно нового уровня подготовки кадров. Это возможно достичь путем перехода учебных заведений СПО на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить рост результативности обучения. Обозначены основные проблемы развития среднего профессионального образования в сфере здравоохранения. И с учетом



17 февраля в нашем колледже состоялись VIII Педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в среднем профессиональном образовании».

отмеченных проблем предложены основные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

- 1) развитие учебно-материальной базы;
- 2) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности образовательных учреждений;
- 3) обеспечение образовательных учреждений кадрами;
- 4) развитие социального партнерства с ЛПУ.

Доклад преподавателя и председателя ЦМК общепрофессиональных дисциплин Ессентукского филиала Ставропольского государственного медицинского университета Е.Д. Склярской «Рабочая тетрадь как эффективный инструмент организации самостоятельной работы студентов» был посвящен упорядочению и систематизации учебного процесса, одному из способов эффективно организовать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов

посредством составления рабочей тетради для студентов и ее использованию на практическом занятии и во время самоподготовки. Такой вид методического пособия позволяет использовать живые формы работы, активизировать самостоятельную деятельность студентов и повысить познавательный интерес к изучаемому предмету.

В докладе преподавателя Кисловодского медицинского колледжа Ставропольского края Л.В. Болдыревой «Эффективный педагогический опыт и лучшие практики подготовки современного специалиста среднего медицинского звена» представлены рассуждения об обеспечении студентов эффективными методами обучения необходимым навыкам для эффективной работы в реальных медицинских условиях с учетом индивидуальных особенностей каждого студента и разработкой индивидуального образовательного плана. В подготовке современных

специалистов среднего медицинского звена одним из самых эффективных подходов является использование системы кейс-учета, где студенты могут практиковаться в решении реальных медицинских задач и использовать свои знания в практической работе. Возможно внедрять в процесс обучения использование виртуальных или дополненных реальностей для демонстрации медицинских процедур или для улучшения восприятия информации. Также важно проводить семинары и тренинги для преподавателей, чтобы они могли повышать свою квалификацию и внедрять новые методы обучения в своей профессиональной деятельности.

Доклад преподавателя Кисловодского медицинского колледжа А.Р. Алиевой «Практико-ориентированный подход к подготовке будущих медицинских работников» отразил проблемы практико-ориентированного обучения, которое отличает постоянная нацеленность на конечный результат. В век бурно развивающихся медицинских технологий невозможно сформировать набор компетенций на всю жизнь. Важно научить специалиста делать это самостоятельно. Для формирования знаний, умений и

навыков студентов практические занятия в колледже проводятся в кабинетах доклинической практики, а также аудиториях, организованных на базах практического обучения, где имеются учебные кабинеты, позволяющие проводить практические занятия с максимальными возможностями, для адаптации студентов и освоения соответствующих видов деятельности по специальности. Материально-техническая база, созданная в колледже, обеспечивает благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов.

Активным методам обучения студентов был посвящен доклад преподавателя ЦМК фармации СБМК А.Я. Фатуллаевой «Применение активных методов обучения как эффективное средство реализации новых образовательных стандартов

при подготовке фармацевтов». Аптечный бизнес остро нуждается в фармацевтах, имеющих необходимые знания и профессиональные навыки, готовых сразу после выпуска из учебного заведения приступить к практической деятельности. Большое число вакансий – подтверждение этому. Для удовлетворения этого запроса студенты должны в процессе обучения отработать всевозможные рабочие ситуации, научиться решать возникающие проблемы, освоить профессиональные компетенции, отработать практические манипуляции. Новые тенденции требуют внедрения новых методов передачи знаний. При использовании интерактивных методов преподаватель не дает готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. Активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Для внедрения интерактивных методов необходимо особое методическое и техническое сопровождение.

◀ стр. 1 Е. Н. Мисетова, к.м.н., преподаватель, председатель ЦМК терапии СБМК в докладе и публикации «Аксиологический подход к формированию профессиональных ориентаций студентов в системе среднего профессионального образования» высказала мнение, что современные методы обучения предполагают вовлечение обучающихся в учебный процесс с использованием активных и интерактивных методов, таких, например, как деловые игры, научные состязания или даже театрализованные постановки. Методы XXI века предполагают, что преподаватель все чаще отходит в сторону и дает студентам свободу творчества и право самостоятельного выбора способов обучения, которое предполагает более практико-ориентированные методы. Одним из подобных методов является проект ЦМК терапии – конкурс профессионального мастерства для студентов 4 курса специальности «Лечебное дело» «Ступени мастерства». Принимая участие в конкурсе профессионального мастерства, студенты приближаются к реальной профессиональной деятельности. Кроме того, уменьшается вероятность будущих ошибок, провоцируется творческий неординарный подход к профессии, стимулируются партнерские отношения в коллективе, мотивируется личностная и профессиональная активность.

А.А. Больбат, кандидат философских наук, преподаватель Кисловодского медицинского колледжа Ставропольского края в докладе «Актуальные приемы развития критического мышления студентов СПО в условиях информационной культуры» обратил внимание на то, что современные технологии обеспечивают мгновенный доступ к нужной информации и у студентов не возникает никаких проблем с поиском ответов на заданные вопросы. Но постоянное использование цифровых устройств снижает их способность к живому аргументированному общению, и основные сложности возникают как при формировании собственной позиции, так и в ее отстаивании. Проблема состоит в том, что современных студентов трудно вызвать на диалог, они хотят получать готовые знания, не предпринимая что-либо для их усвоения. Поэтому при проведении занятия следует учитывать некоторые особенности современных студентов, которым тяжело долгое время заниматься одним видом деятельности. Для них необходимо использовать разнообразные виды работы: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов, видео, работа в малых группах, интерактивные задания. Да, конечно, это требует достаточно большой работы преподавателя на стадии подготовки, но

результат того стоит. Ведь цель преподавателя состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чув-

ствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.



«Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» – этому вопросу были посвящены несколько публикаций. А в рамках педагогических чтений обсуждался доклад на эту тему преподавателя иностранного языка СБМК С.А. Молчаненко. Многие авторы отмечают некоторые положительные особенности в применении дистанционного образовательного контента. Например, с помощью онлайн-образования сам учебный процесс может быть организован применительно к любой территории, и каждый желающий может совершенствовать свои образовательные компетенции в наиболее удобное для него время. Несомненно, это реализует на практике принцип комфортности обучения и повышает принцип доступности образования по выбору. Вместе с тем, данный процесс может иметь и обратную сторону. Так, слишком сложный или ранее неизвестный учебный материал труднее объяснить обучаемому, тем более в разрезе медицинской тематики. Кроме того, в формате онлайн не всегда удастся объективно оценить знания слушателей курсов и дисциплин, нарушается процесс обычной коммуникации между людьми. А для будущего специалиста медицинского профиля наличие глубоких знаний и навыков – основополагающий фактор. С другой стороны, существующая в настоящее время и еще до конца не отработанная система технического, программного и информационного обеспечения не всегда характеризуется как более

эффективная по сравнению с обычным форматом обучения. Однако дистанционный учебный и образовательный формат су-

ществует, продолжает устойчиво развиваться и постоянно совершенствоваться, сохраняясь как одна из инновационных форм цифрового обучения, несмотря на указанные отрицательные особенности в его использовании.

Последние события в нашей стране, связанные со специальной военной операцией, обнажили целый пласт проблем, в том числе, в обучении, образовании и воспитании молодежи. Если совсем недавно парадигмой в образовании было воспитание квалифицированного потребителя, то теперь стало понятно, что без воспитания гражданина, профессионала, творческого человека у страны нет будущего. Вопросам воспитания было уделено большое внимание в

докладах преподавателя лабораторной диагностики Ставропольского базового медицинского колледжа Л.И. Бочаровой «Профи-

инфекцией, поддержке участников специальной военной операции».

В докладе преподавателя СБМК Н.Н. Зозули «Формирование «soft-skills» у студентов медицинского колледжа в практическом обучении» представлена информация о современном обучении, когда, помимо твердых (hard skills – специальных) профессиональных навыков, от специалистов медицинского профиля требуется освоение «мягких» навыков «soft-skills», включающих в себя умение устанавливать связи с пациентами и коллегами, работать самостоятельно и в команде, а также способность учиться и переучиваться. Основополагающая задача обучения студентов коммуникативным навыкам заключается в формировании пациент-ориентированной модели оказания медицинской помощи. Существует множество различных определений пациент-ориентированности, но все они сводятся к одному: в центре внимания – пациент. Пациент-ориентированный подход понимается как широкое взаимодействие между медицинским работником и пациентом, в рамках которого учитываются психологические и социальные, объективные и индивидуальные характеристики пациента, его страхи, волнения и сомнения. Важно помнить, что помимо лечения людям необходимо доброе отношение, внимание, чуткость и забота, которых в первую очередь они ждут от медицинского персонала.

Количество участников обсуждения предложенной темы было гораздо больше, чем представивших доклады. По итогам присланных 80 статей и тезисов был сформирован сборник, размещенный на сайте нашего колледжа.

Н.Ю. Рылова,
методист



НОВЫЕ ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА



Семинар прошел в Москве и был организован Центральным аппаратом Российского Красного креста (РКК).

Психосоциальная поддержка —

В феврале преподаватели нашего колледжа В.В. Ширинян и Г.В. Каминская посетили обучающий семинар по оказанию первой психологической помощи (ППП) и организации психосоциальной поддержки в рамках работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

одно из новых и активно развивающихся направлений деятельности РКК. В Международном Обществе Красного Креста психосоциальная поддержка стала приоритетным направлением развития в конце 20 века. В Россию это направление пришло в 2004 году в связи с трагедией в Беслане. Сейчас программа работает в нескольких регионах, список которых постоянно пополняется.

В рамках направления психосоциальной поддержки РКК ставит перед собой те же задачи, что и другие национальные общества, и

действует в единой концепции, принятой в Международной Федерации Обществ Красного Креста: удовлетворять потребности в психологической поддержке и психосоциальной помощи; помогать людям справиться с неблагоприятными последствиями стресса; предотвращать появление психологических и психосоциальных проблем.

По итогам обучения участниками получены необходимые знания для работы и организации деятельности по оказанию ППП в пунктах временного размещения граждан, с мобилизованными и их семьями и пр.

Г.В. Каминская получила сертификат, позволяющий заниматься образовательной деятельностью по подготовке волонтеров РКК в направлении оказания ППП.

Подходы и гуманистические

ценности РКК близки к фундаментальным задачам и ценностям милосердия, гуманизма и эмпатии российских медиков. Поэтому было

принято решение формировать отряд добровольцев на базе СБМК. Студенты активно вступают в ряды волонтеров РКК. На сегодняшний день прошли обучение, получили сертификаты и ведут активную работу уже более 20 волонтеров. Это отзывчивые, сострадающие люди и самые настоящие медики, несмотря на то,

что большая часть из них обучается только на 1-2 курсах. Мы гордимся вами, ребята! И, конечно же, открыты к сотрудничеству с каждым, кто желает помогать и поддерживать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В.В. Ширинян,
председатель Ставропольского РО РКК,
Г.В. Каминская,
координатор ППП
Ставропольского РО РКК



ДОБРЫЕ ДЕЛА

ПОДДЕРЖКА



Волонтеры нашего колледжа накануне 23 февраля навестили военнослужащих, проходящих лечение в военном госпитале Ставрополя.



Студенты принесли ребятам сладкое угощение и пообщались с военными в неформальной обстановке за чашкой чая. День защитника Отечества — это праздник, в первую очередь, для военнослужащих. И бойцы, находящиеся сейчас в зоне проведения спецоперации, в прямом смысле слова — защитники Отечества, которые рискуют своей жизнью каждый день.

Волонтеры пожелали военнослужащим скорейшего выздоровления и бодрости духа. Как отметили сами бойцы, внимание со стороны волонтеров и неравнодушных людей помогает быстрее восстановить здоровье.

РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Сегодня Вооруженные силы России выполняют трудные боевые задачи в зоне специальной военной операции.

Главная задача тех, кто находится в тылу, — обеспечить бесперебойную поддержку наших бойцов. В первую очередь, это касается медикаментов и специальных медицинских средств.

Преподаватели ЦМК «Фармации» собрали для бойцов СВО все необходимое: медицинский жгут-турникет, перевязочные пакеты, противоожоговые средства, антибиотики, обезболивающие, средства от температуры, бинты, противошоковые средства и другие изделия медицинского назначения. «Как медицинский работник я понимаю важность правильного и своевременного получения помощи. Пусть эта забота от простых преподавателей нашего колледжа дает ребятам силы в реализации задач, поставленных перед ними», — сказала Ирина Викторовна Романченко.

Руководство воинской части выразило благодарность заведующей ЦМК «Фармации» Елене Андреевне Семенченко и преподавателям за оказанную помощь.



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР



В феврале состоялся четвертый отборочный тур студенческой лиги Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я знаю!»

Организаторами студенческой лиги выступили: комитет культуры и молодежной политики администрации краевого центра, муниципальное бюджетное учреждение города Ставрополя «Центр молодежных инициатив «Трамплин» и региональная общественная организация Ставропольского края «Клуб интеллектуального творчества «Понедельник». Мероприятие проводилось в молодежном пространстве «Лифт».

Целью игры является пропаганда развития интеллектуальных способностей, эстетического воспитания и образования молодежи города Ставрополя. А также развитие движения интеллектуальных клубов в городе, создание альтернативного вида досуга молодежи и формирование благоприятных условий для позитивного общения между студентами вузов и сузов краевого центра.

Команды боролись за прохождение в финал, который состоится в апреле 2023 года. От нашего колледжа проверить свои способности и блеснуть интеллектом в отборочном туре в очередной раз решилась команда «Панацея». Ее участники получили ценный опыт работы в команде, блестяще показали свои знания и, заняв I место среди сузов нашего города, прошли в финал игры. Поздравляем ребят!

Материалы подготовлены сотрудниками воспитательного отдела

Ярмарка вакансий – 2023



Выбор профессионального пути для медицинского работника является одним из самых важных и ответственных решений в жизни.

Определить дело, которое действительно бы пришлось по душе и приносило удовольствие, соответствовало характеру и стремлениям человека, довольно непросто.

Сегодняшние выпускники однажды уже сделали свой выбор, поступив в наш колледж, и скоро пополнят ряды практического здравоохранения.

Куда пойти работать? Где реализовать полученные знания и профессиональные навыки? Как удовлетворить свои амбиции и добиться достижения поставленных целей?

Помочь ответить на эти вопросы и разобраться в условиях меняющегося рынка труда может, ставшая уже традиционной, «Ярмарка вакансий». Она позволяет встретиться на одной площадке двум заинтересованным сторонам и конкретно обсудить все вопросы, касающиеся трудоустройства молодых специалистов.

Ярмарка вакансий в нашем колледже проводится более десяти лет и по-прежнему интересна студентам. По результатам анкетирования выпускников прошлых лет ярмарка вакансий повлияла на принятие решения о трудоустройстве и помогла определиться с будущим местом работы более 50% студентов.

В настоящее время сохраняется высокая потребность практического здравоохранения в



специалистах среднего медицинского звена. Так, число вакантных мест в медицинских организациях Ставропольского края, по данным предоставленным отделами кадров, составило 1130, из них по должности медицинская сестра/медицинский брат – 642, фельдшер – 323, меди-

с работодателями, проводится ярмарка вакансий.

В этом году в ней приняли участие представители практического здравоохранения 26 медицинских организаций, которые информировали студентов о лечебных учреждениях и условиях профессиональной деятельности



цинский лабораторный техник – 67, акушерка/акушер – 46, рентгенолаборант – 32. Обращает на себя внимание тот факт, что основная масса специалистов требуется в районах Ставропольского края, особенно отдаленных.

Наш колледж заинтересован в решении дефицита специалистов среднего медицинского звена, и для этого в течение всего периода обучения студентов проводится профориентационная работа. В помощь выпускникам с целью выбора места дальнейшего трудоустройства предоставляется информация о потребности в кадрах, организуются встречи студентов

в них; об имеющихся вакансиях и требованиях при приеме на работу, а так же о мерах социальной поддержки молодых специалистов (денежная компенсация за проживание и проезд, доставка на работу сотрудников служебным транспортом, материальное стимулирование работников и др.), льготах и системе оздоровления сотрудников.

Одним из механизмов адаптации молодых специалистов является прохождение преддипломной практики в медицинском учреждении, где в последующем планирует работать выпускник. Такая форма организации практики способствует повышению мотивации к трудовой деятельности, ответственности и интереса студентов.

В свою очередь и наставники, понимая, что к ним на практику пришел, возможно, новый сотрудник, уделяют студенту больше внимания и передают богатый накопленный опыт.

В качестве примера представим впечатления выпускников прошлого года о выборе специальности и роли преддипломной практики в становлении их как специалистов.

Юлия Черниговская, выпускница специальности «Лечебное дело» рассуждает: «Что может вдохновить на то, чтобы пойти работать фельдшером скорой и неотложной помощи? Это практика, точнее, первый пациент. Когда я провела необходимые манипуляции и увидела результаты оказания медицинской помощи пациентам, то твердо решила, что нужна людям и это мое призвание.

Работники скорой помощи являются в жизни людей в самые

развитием профессионального сознания и профессионально значимых качеств. Все это еще раз укрепило правильность моего решения в выборе профессии. Хотелось бы посоветовать выпускникам: сразу стоит искать ту сферу, которая нравится, и устраиваться туда. Это позволит наблюдать за работой профессионалов, ассистировать им по ходу выполнения процедур, оттачивая профессиональные навыки по выбранной специальности. И таким образом учиться на деле, приобретая необходимый опыт».

Юлия Румянцева, выпускница специальности «Лечебное дело», делаясь своими впечатлениями, говорит: «Первый день практики

«на скорой» – это радость от того, что наконец-то ты идешь делать то, ради чего учился. Если ты не будешь стоять столбиком у стены и ясно дашь понять, что готов вникать и выполнять все, что умеешь, многие фельдшеры с удовольствием поделятся опытом. Практика придает уверенность в своих силах –



Масленникова Елизавета во время операции

критические моменты, делают все возможное, а затем тихо уходят».

Выпускница специальности «Сестринское дело» Елизавета Масленникова шла к своей мечте стать операционной медицинской сестрой настойчиво и уверенно. Теперь, работая в операционном блоке Ставропольского краевого клинического онкологического диспансера, она борется за жизнь людей, спасает пациентов от тяжелой болезни, помогает им обрести уверенность в своих силах. В разговоре с ней чувствуются энергия и любовь к выбранному делу, искреннее участие в судьбе пациентов.

На вопрос о практике Елизавета отвечает: «Практика стала для меня обеспечением связи теоретических знаний с практическими навыками, умением применять знания для решения конкретных задач,

ты понимаешь, что можешь что-то сделать, пусть и под руководством старшего коллеги. И ты делаешь, докладываешь обстановку и вместе обсуждаете клиническую ситуацию. Это действенное обучение. И одновременно практика – это проверка. Конечно, как студент, во время практики полностью всей картины не получишь, но поймешь, хочешь ли ты этого и способен ли к такой работе».

В заключение хочется пожелать выпускникам нашего колледжа сделать правильный выбор на трудовом поприще и найти работу, которая позволит реализовать потенциал ваших возможностей, будет приносить удовлетворение и радость.

О.И. Сахно,
заведующая отделом
практического обучения



Учредитель и издатель: ГБОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор:
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Дмитриева, Н. Кобозева
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
г. Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(8652) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии «Мир» ИП Акиншин М.А.
355000, г. Ставрополь, ул. Тухачевского 11 в. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 14.03.2023 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена